# Cociente

El símbolo matemático de la division es ÷

Observa que el símbolo encuentra

semejanza con una fracción. Esto se

debe a

Nota: Se necesitan 4 " tres" para hacer

Esto puede observarse en la recta numérica :

VD EJemplo 1:

Página I de 8

	Division Larga
	Considera lo siguiente: 128 - 4
	4 128
	¿ Cuántas veces cabe 4 en 1 ?
*	Cero
	0
<u> </u>	4 128
	d Cuantas veces cabe 4 en 12 ?
	Tres .
	03
	4 128
	- 12 - el resultado de 3 x 4
	restamos 08 - bajamos el 8
***************************************	d Cuantas veces cabe 4 en 8 ?
	D05
	032
·····	4 128
	- 12
	08 - el resultado de 2 x 4
	restamos O 4 cero implica que 4
	divide exactamente
	a 128
Pagina	
2 de 8	

Esto quiere decir que  128  4  32.4 =  128  32  VE Ejemplo 3:  11 ÷ 3  Nola: 11 ÷ 3 también puede escribirse ·  En la recta humérica, é cuántos grupos de 3 caben en 11?  0 ; 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad como residuo.  En malemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	De modo que 128 à 1 -
ICB  4  32.4 =  IRB  32  VE Eyemplo 3:  II = 3  Hola: II = 3 tambrén puede escribirse -  En la recta humérica. é cuántos grupos de 3 caben en II ?  0 I 2 3 4 5 6 7 8 9 10 II  grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo")	
# 32.4 = 128  32  ** Ejemplo 3:  11 ÷ 3  Nota: 11 ÷ 3 también puede escribirse   En la recta humérica, è cuántos grupos de  3 caben en 11?  0 i à 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad  como residuo.  En malemáticas esto se expresa R  ( R quiere decir "residuo").	
IZB  32  The second in the sec	 1CB
IZB  32  The second in the sec	 4
Se Ejemplo 3:  II = 3  Nota: II = 3 también puede escribirse -  En la recta numérica, é cuántos grupos de 3 caben en II ?  O I 2 3 4 5 6 7 8 9 10 II  grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  ( R quiere decir "residuo")	 32 · 4 =
VI Ejemplo 3:  11 ÷ 3  Nota: 11 ÷ 3 también puede escribirse -  En la recta humérica, è cuántos grupos de 3 caben en 11 ?  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad  como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo")	 128
Nota: 11:3 también puede escribirse -  En la recta numérica, é cuántos grupos de 3 caben en 11?  o 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	 32
Nota: 11:3 también puede escribirse -  En la recta numérica, é cuántos grupos de 3 caben en 11?  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	
Nota: 11:3 también puede escribirse -  En la recta numérica, é cuántos grupos de 3 caben en 11?  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	Ejemplo 3:
En la recta 'numérica, é cuántos grupos de 3 caben en 11?  o 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	
En la recta 'numérica, é cuántos grupos de 3 caben en 11 ?  o 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	Nota: 11 = 3 también puede escribirse -
3 caben en 11?  o 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  grupos enteros 4 unidad  como residuo.  En malemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	
3 caben en II?  o i 2 3 4 5 6 7 8 9 10 II  grupos enteros 4 unidad  como residuo.  En malemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	 En la secta humérica à cuántos prupos de
grupos enteros y unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R (R quiere decir "residuo").	
grupos enteros 4 unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R (R quiere decir "residuo")	 e capen on in ;
grupos enteros 4 unidad como residuo.  En matemáticas esto se expresa R (R quiere decir "residuo")	
como residuo.  En matemáticas esto se expresa R  (R quiere decir "residuo").	
En malemáticas esto se expresa R (R quiere decir "residuo").	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	 como residuo.
	En matemáticas esto se expresa R
	(R quiere decir "residuo")
**************************************	**** *** *** *** *** *** *** *** *** *
Por lo tanto, 11 = 3 =	 Por lo tanto 11 - 7 =

I ranslation by Eduardo Flores							
	Resuelve lo siguiente:						
<b>~</b>	3 11						
	La division y el número cero.						
	= 2 , por consiguiente 3.2 = 6						
	Con ésto en mente , considera						
,	<u>0</u> 5						
	Para resolver — preguntamos, é cinco veces qué número es igual a cero?						
<b>~</b> →	veces que número es igual a cero!  La respuesta es .						
	Con ésto en mente, podemos afirmar lo siguiente:						
	Cero dividido entre cualquier número (excepto cero) es igual a						
Pagina							
11000							

	Translation by Eduardo Flores
	$\frac{6}{3} = 2$ , por consigniente $3 \cdot 2 = 6$
	Con esto en mente, considera
	<i>5</i>
	Para resolver — preguntamos, "à cero veces que número es igual a 5 ? "
	veces que número es igual à 5 ?
V	Puesto que cero veces cualquier número es
	igual a , no hay respuesta. En
	Matematicas 5 is indefinido.
	Con ésto en mente, podemos afirmar:
V.	Cualquier número dividido entre cero es
	19val a

	Translation by Eduardo Flores
	Cociente
<b>~</b>	La palabra cociente guiere decir
	Ejemplo 4:
	Escribe en términos matemáticos : " El
5-1	cociente de 14 y 7 ".
	Respuesta:
	o'
	Nota: i El orden es muy importante!
νþ	Ejemplo 5:
	Escribe c - d con palabras.
sammas and a second	Respuesta:
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	Ejemplo 6:
	Escribe en términos matemáticos : " El
	cociente de a y b ".
	Respuesta:
<b>1</b>	Ejemplo 7:
	Escribe la multiplicación equivalente de
Pagina	10 = 2 = 5
612 B	

	Respuesta:
~ <b>&gt;</b>	Ejemplo 8:
	e Que número multiplicado por 5 es igual
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a 45 ?
Santa and Line (S. 11, 15, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11,	· 5 = 45
and growing a second control of the second c	Por lo tanto, la respuesta es
Summary N - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
,	
Pauna	
Pagina 7 de 8	

4	0	C1	£.	rì	t	E
S.	· Emple	( )	- San-	//	£	L

Ejercicio de repaso

- 1.  $3 \cdot 5 = 15$ , es decir  $\frac{15}{1} = 3$   $4 = \frac{15}{1} = 5$
- 2. 4.E. 6
- 3, 17 2 5
- 4. 0
- 5.
- 6. Escribe en términos matemáticos, " el cociente de 5 y 2 ".
- 7. Escribe con palabras: 27 ÷ 9
- 8. d Qué número multiplicado por 3 es igual a

Payma e de 8