Algebra2go Spanish Lecture Note Resources Candice Jhu Lawrence Perez Copyright©2009 Translation by Eduardo Flores

DECIMALES - INTRODUCCION

Considera el siguiente número:

6 7 1,8 2 4.0 3 5 9

Message (1,8 2 4.0 3 5 9)

Message (1,8 2 4.0 3 5 9)

cientos de de indosenas des mas les mas les decenas de comas mas les m

Observa que este patrón sigue repitiendose: A la izquierda del punto decimal se repiten las unidades, las decenas, las centenas.

A la derecha del punto, el patrón toma el mismo curso.

Visualmente, las unidades esta'n sifuadas en la parte media.

Pagina I de 8

| Algebra2g | o Spanish Lecture | Note Resources | |
|-------------------------------|-------------------|----------------|--|
| Candice Jhu | Lawrence Perez | Copyright©2009 | |
| Translation by Eduardo Flores | | | |

| | Translation by Eduardo Flores |
|------------------|---|
| U.S. | Ejemplo I: |
| | 0.000 000 002 selee |
| | Debemos dar consideración especial a el lugar |
| | que ocupa un número cuando leemos decimales. |
| W | Ejemplo 2: Expresa en palabras cada uno |
| | de los siguientes decimales: |
| | a) 0.17 |
| | 6) 0.017 |
| | c) 0.00017 |
| | |
| | |
| Pa'gına | |
| Pagina 2 de 8 | |

| Algebra2g | o Spanish Lecture | Note Resources |
|-------------|--------------------|----------------|
| Candice Jhu | Lawrence Perez | Copyright©2009 |
| Tra | anslation by Eduar | do Flores |

| | Translation by Eduardo Flores |
|------------------|---|
| ND | Ejemplo 3 : Expresa en palabras cada uno |
| | de los siguientes decimales : |
| | a) 3.6 |
| | 6) 105.02 |
| | c) 3.50 |
| | d) 0.0200 |
| | Recuerda, un decimal es otra forma de |
| | expresar cuyos denominadores son potencias de . |
| NA | Ejemplo 4 : Convierte cada uno de los si- guientes decimales en fracciones |
| | y luego reduce a su término ma's |
| | pequeño: |
| Página 3 de 8 | a) 0.3 = |

Algebra2go Spanish Lecture Note Resources Candice Jhu Lawrence Perez Copyright©2009 Translation by Eduardo Flores

$$c) 0.09 =$$

$$e)$$
 0.32 =

Ejemplo 5: Convierte las siguientes fracciones en decimales.

$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{b}{100} =$$

Pagina 4 de 8

| Algebra2go Spanish Lecture Note Resources |
|---|
| Candice Jhu Lawrence Perez Copyright©2009 |
| Translation by Eduardo Flores |

Sí el denominador de la fracción no es una potencia de 10, è que hacemos ?

$$\frac{3}{4} \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array}\right) = \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array}\right) = -decimal$$

También, podemos utilizar la division larga:

Convierte _ en decimal

Pagina 5 de 8

| Algebra2g | o Spanish Lecture | Note Resources |
|-----------|--------------------|----------------|
| | Lawrence Perez | |
| Tr | anslation by Eduar | do Flores |

Ahora que conocemos el valor de 1 como un decimal, podemos calcular el valor de lo siguiente:

Pagina 6 de 8

| Algebra2g | o Spanish Lecture | Note Resources | |
|-------------------------------|-------------------|----------------|--|
| Candice Jhu | Lawrence Perez | Copyright©2009 | |
| Translation by Eduardo Flores | | | |

| Translation by Eduardo Flores | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|
| V \$ | Ejemplo 7: Escribe los siguientes decimales en orden -del ma's pequeño a el ma's grande. | | | | | |
| | 0.03 | 0.073 | 0.007 | 0.07 | 0.003 | 0.037 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | | | | |
| Pa'aina | | | | | | |
| ^P a'gına 7 de 8 | | | | | | |

| | Algebra2go Spanish Lecture Note Resources Candice Jhu Lawrence Perez Copyright©2009 Translation by Eduardo Flores | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | DECIMALES - INTRODUCCION | | | |
| | Ejercicio de repaso | | | |
| /. | Convierte cada uno de los siguientes decimales | | | |
| | en fracciones reducidas. | | | |
| | a) 0.75 | | | |
| | 6) 0.025 | | | |
| | c) 0.0060 | | | |
| 2. | Convierte cada fracción en decimales. a) <u>3</u> | | | |
| | 6) 1 | | | |
| | C) 13 20 | | | |
| 3. | Escribe el signo > o < que corresponda | | | |
| | (los siguientes son enunciados verdaderos): | | | |
| | a) 0.01 0.001 | | | |
| | 6) 0.00034 0.00031 | | | |
| Pa'gina 8 de 8 | c) 0.057 [] 0.0058 | | | |